

II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS

Tema:

**As habilidades sociais e a qualidade das relações interpessoais:
Pesquisa, teoria e prática**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
RUA SÃO FRANCISCO XAVIER, 524 – MARACANÃ
RIO DE JANEIRO

3 A 5 DE JUNHO DE 2009

PROGRAMA

Apoios:



II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS

O Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (PPGPS-UERJ) e o grupo de professores pesquisadores filiados ao GT- Relações Interpessoais e Competência Social da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP) dão as boas vindas a todos os participantes do **II Seminário Internacional de Habilidades Sociais**, que se realiza na **Universidade do Estado do Rio de Janeiro**, na **cidade maravilhosa!**

Contando com 13 cursos pré-congresso, três mini-conferências, 10 conferências, 16 mesas redondas; 52 comunicações livres e 33 painéis, o evento oferece o estado da arte em teoria e pesquisa relacionada ao tema das habilidades sociais. O intercâmbio científico realizado entre profissionais brasileiros, argentinos, uruguaios, espanhóis, portugueses e americanos constitui uma oportunidade ímpar de atualização de conhecimentos na área.

O trabalho envolvido na organização de um acontecimento deste porte é árduo, mas extremamente gratificante. Sem a colaboração de um grupo grande de pessoas, todas com a maior boa vontade, não seria possível realizar tal empreendimento. Agradecemos às instituições que nos apoiaram: FAPERJ, Casa do Psicólogo, UFSCar, UNIVERSO, ABPMC, SBTC e ATC-Rio.

Todos nós, da comissão de organização, nos sentimos orgulhosos e felizes em tornar possível esse encontro e desejamos a vocês um bom congresso e uma boa estada nesta linda cidade que é o Rio de Janeiro.

Sejam bem vindos!

Eliane Mary de Oliveira Falcone
Presidente da Comissão Organizadora



II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS

Comissão Científica:

Adriana Benevides Soares – UERJ
Alessandra Turini Bolsoni-Silva – UNESP-Bauru (SP)
Almir Del Prette - UFSCAR
Ana Jacó Vilela – UERJ
Angela Donato Oliva – UERJ
Celso Sá - UERJ
Denise Oliveira – UERJ
Eliane Gerk - UERJ
Eliane Mary de Oliveira Falcone – UERJ
Fábio Biasotto Feitosa - FCBC (RO)
Maria Julia Ferreira Xavier Ribeiro - UNITAU
Maria Lucia Seidl de Moura – UERJ (RJ)
Marina Bittencourt Bandeira – UFSJ (MG)
Marisa Rocha – UERJ (Coordenadora do PPGPS)
Maura Glória de Freitas – UEL
Paula Inês Cunha Gomide – Evangélica (PR)
Sheila Giardini Murta – UCG (GO)
Sonia Regina Loureiro – USP(Ribeirão Preto)
Zilda Aparecida Pereira Del Prette – UFSCAR

Comissão Organizadora:

Eliane Mary de Oliveira Falcone (Presidente)
Adriana Benevides Soares
Angela Donato Oliva
Aline Sardinha
Célia Kestenberg
Conceição Santos
Cristiane Figueiredo
Danielle Motta
Gabriela Malamut
Juliana Furtado D'Augustin
Layse Costa
Letícia Santos
Priscila Tenenbaum
Rafael Vera Cruz
Renato Curty

Realização:

Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social – UERJ
Coordenadora: Marisa Rocha
GT – Relações Interpessoais e Competência Social – ANPEPP
Coordenadores: Almir Del Prette & Zilda Del Prette



Programa

Quarta-feira (03/06/2009)

7:30 Entrega de material

8:30 – 11:30 CURSOS

- 1. NOVAS PERSPECTIVAS NA COMPREENSÃO, AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DA EMPATIA**
Eliane Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- 2. UMA PERSPECTIVA EVOLUCIONISTA DA EMPATIA**
Angela Donato Oliva (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- 3. INTERVENÇÕES NA DISFUNÇÃO ERÉTIL ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DA ASSERTIVIDADE**
Antonio Carvalho (Clínica Particular)

11:30 – 13:00 Almoço

13:00 – 16:00 CURSOS

- 4. RECURSOS MULTIMÍDIA E METODOLOGIA VIVENCIAL EM PROGRAMAS DE TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS**
Almir Del Prette & Zilda Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)
- 5. A SIMULAÇÃO DO FALAR EM PÚBLICO E A AVALIAÇÃO DA FOBIA SOCIAL**
Sonia Regina Loureiro (Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto)
- 6. HABILIDADES SOCIAIS EM LIDERANÇAS NAS ORGANIZAÇÕES DE TRABALHO**
Maria Júlia Xavier & Marilsa de Sá Rodrigues Tadeucci (Universidade de Taubaté)
- 7. HABILIDADES SOCIAIS CONJUGAIS E EDUCATIVAS PARENTAIS INFLUENCIANDO PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO E HABILIDADES SOCIAIS INFANTIS**
Alessandra Turini Bolsoni-Silva (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho)



8. ASPECTOS TEÓRICOS E CONCEITUAIS DA ASSERTIVIDADE

Ana Carolina Braz & Josiane Rosa Campos (Universidade Federal de São Carlos)

9. AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS NO CONTEXTO CONJUGAL: PROMOÇÃO DE SATISFAÇÃO CONJUGAL E PREVENÇÃO DE FRACASSOS

Mirian Bratfisch Villa (Universidade Federal de São Carlos)

10. O ESTUDO DAS HABILIDADES SOCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO EM CRIANÇAS E PARA A SUA ADAPTAÇÃO EM MEIO ESCOLAR

Fabio Biasotto Feitosa (Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal)

Quinta-feira (04/06/2009)

7:30 Entrega de material

8:30 – 11:30 CURSOS

Auditório 11

PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIAIS PARA O TRATAMENTO DA FOBIA SOCIAL

Vicente Caballo (Universidade de Granada)

Auditório 13

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SÓCIO-EMOCIONAIS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM RISCO

Margarida Gaspar de Mattos (Universidade Técnica de Lisboa)

Auditório 31

RECENT DEVELOPMENTS IN SOCIAL SKILLS ASSESSMENT AND TRAINING: EVIDENCE BASED PRACTICES

Frank Gresham (Universidade de Louisiana)

13:00 – 14:20 ABERTURA DO EVENTO

Auditório 11

HABILIDADES SOCIAIS: UM POUCO DE SUA HISTÓRIA NO BRASIL

Zilda Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

HABILIDADES SOCIAIS: ORIGEM E IMPORTÂNCIA

Maria Lucia Seidl de Moura (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

A NECESSIDADE DE UM MODELO SÓCIO-COGNITIVO PARA O ESTUDO DAS HABILIDADES SOCIAIS

Eliane Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)



14:30 – 16:00h MESA-REDONDA

Auditório 11

HABILIDADES SOCIAIS SOB OS ENFOQUES: COMPORTAMENTAL, COGNITIVO E SOCIAL-COGNITIVO.

Coordenadora: Zilda Del Prette (UFSCar)

Análise do comportamento aplicada ao treinamento de habilidades sociais.

Frank M. Gresham (Universidade Estadual de Louisiana)

Abordagem cognitiva na avaliação e intervenção sobre as habilidades sociais.

Vicente E. Caballo (Universidade de Granada)

Contribuições da teoria social-cognitiva de Bandura para o treinamento de habilidades sociais.

Fabián O. Olaz (Universidade Nacional de Córdoba)

Auditório 13

AS HABILIDADES SOCIAIS NASCEM NO BERÇO

Coordenadora: Luciana Fontes Pessôa (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

O afeto positivo como indicador primário da competência social.

Deise Maria Leal Fernandes Mendes (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Apego e interação precoce na depressão pós-parto.

Carla Cristine Vicente (Universidade de São Paulo)

As habilidades sociais e a fala materna em cenários comunicativos específicos.

Luciana Fontes Pessôa (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Auditório 31

RELACIONAMENTOS AMOROSOS: DESVENDANDO O PAPEL DAS HABILIDADES SOCIAIS

Coordenadora: Miriam Bratfisch Villa (Universidade Federal de São Carlos)

Contribuições das habilidades sociais para a satisfação conjugal.

Miriam Bratfisch Villa – Universidade Federal de São Carlos (PRODOC)

Satisfação conjugal e empatia auto-percebida e percebida pelo cônjuge.

Gabriela Malamut (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Treino assertivo como instrumento na melhoria de vida sexual do casal.

Antonio Carvalho (Clínica Particular)

Auditório 33

AValiaÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS: MÉTODOS E POSSIBILIDADES

Coordenadora: Daniele Carolina Lopes (UFSCar)

Avaliação das habilidades sociais: revisão e análise a partir da perspectiva do delineamento multimodal.

Bárbara Carvalho Ferreira; Zilda Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)



Observação direta em situação natural: habilidades sociais educativas de professores.

Carina Luiza Manolio; Almir Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

Monitoramento do progresso dos participantes ao longo do THS: Uma proposta de avaliação contínua.

Daniele Carolina Lopes; Zilda Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

16:20 – 17:50 COMUNICAÇÃO LIVRE

Auditório 11

1. APRENDIZAGEM DE HABILIDADES SOCIAIS PARA PRÉ-ESCOLARES: RECURSO DE VÍDEO.

Comodo, Camila N.; Del Prette, Almir & Del Prette, Zilda A.P (UFSCar)

2. O IMPACTO DE UM PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS EM CRIANÇAS QUE ESTÃO EM RISCO EDUCACIONAL.

Eunice Freitas (Universidade do Minho), Celeste Simões (Universidade Técnica de Lisboa) & Ana Paula Loução (Universidade do Minho).

3. TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS: RELATO DE INTERVENÇÃO COM ADOLESCENTES EM ESCOLA PÚBLICA.

Mariana Pavan & Carmem Beatriz Neufeld (USP-Ribeirão Preto)

4. CRIANÇAS À ESPERA DE ATENDIMENTO EM UMA CLÍNICA-ESCOLA: POSSIBILIDADE DE INTERVENÇÃO ATRAVÉS DE UM TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS.

Carla Cristina Cavenage & Carmem Beatriz Neufeld (USP-Ribeirão Preto)

5. PROPOSTA DE INTERVENÇÃO BASEADA NA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL REALIZADA EM GRUPO DE ADOLESCENTES UTILIZANDO THS.

Ana Paula Uhlmann Corder & Carmem Beatriz Neufeld (USP-Ribeirão Preto)

Auditório 13

1. THS E O TRANSTORNO DE ASPERGER

Maurício Canton Bastos, Flávia Monteiro, Flávia Ribeiro, Luci Resique & Bruno Ferraz (CPAF-RJ)

2. HABILIDADES SOCIAIS E ALCOOLISMO – UM ESTUDO EXPLORATÓRIO EM INDIVÍDUOS ACOMPANHADOS EM UNIDADES DE ALCOOLOGIA

Helder António Henriques Marques (Hospital do Espírito Santo de Évora E.P.E.) & Maria Madalena Vaz Pereira de Melo (Universidade de Évora)

3. ENSINO DE HABILIDADES DE VIDA E PREVENÇÃO EM SAÚDE MENTAL ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA EXPERIÊNCIA COM ACADÊMICOS DE PSICOLOGIA

Sheila Giardini Murta, Mariana Alvarenga Rodrigues, Mariana Moraes Jardim Cunha, Leonardo Freire Machado & Mariana Vieira Pajaro (Universidade Católica de Goiás)



4. DESCRIÇÃO DAS HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS DE UM TERAPEUTA DE GRUPOS PSICOEDUCATIVOS: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO PSICOTERAPEUTA

Sheila Giardini Murta, Leonardo Freire Machado, Mariana Vieira Pajaro, Mariana Alvarenga & Mariana Moraes Cunha (Universidade Católica de Goiás)

5. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES INTERPESSOAIS NA AVALIAÇÃO E REDUÇÃO DO ESTRESSE OCUPACIONAL

Denise Dascanio (Universidade do Estado de São Paulo-Bauru)

Auditório 31

1. HABILIDADES SOCIAIS E IDOSOS: A NECESSIDADE E A IMPORTÂNCIA DE UM ENFOQUE ESPECÍFICO

Branco, F. Renata; Comodo, Camila N.; Del Prette, Almir & Del Prette, Zilda A.P. (Universidade Federal de São Carlos)

2. HABILIDADES DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN SOCIAL Y HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE 5 Y 7 AÑOS

Reyna, C.E. & Brussino, S.A. (Universidad Nacional de Córdoba)

3. REDE DE RELAÇÕES SOCIAIS DOS IDOSOS RESIDENTES EM LARES

Marcelina Teodora Marques Ramalho (Hospital do Espírito Santo de Évora E.P.E.)

4. TREINO DE TERAPEUTAS-ESTAGIÁRIOS NO ATENDIMENTO DE CRIANÇAS ANSIOSAS

Fabiana Gauy & Edwiges Silves (Universidade de São Paulo)

5. HABILIDADES SOCIAIS DE PAIS E MAES DE CRIANÇAS DO RIO DE JANEIRO E SUA RELAÇÃO COM SUAS PRÁTICAS E ESTILOS PARENTAIS

Priscila Tenenbaum Tyszler (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Auditório 33

1. TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS E PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL EM GRUPO

Giovana Del Prette, Sonia Beatriz Meyer, Victor Mangabeira Cardoso dos Santos, Ana Carolina Trousdell Franceschini, Daniela Tsubota Roque & Renata Ferreira dos Santos Coelho (Universidade Federal de São Carlos)

2. TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tiago Roberto Florêncio, Patrícia Bergantin Soares Paggiaro & Maria Julia Ferreira Xavier Ribeiro (Universidade de Taubaté)

3. TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS COM ATLETAS JOVENS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Paula Garcia, Carlos Roberto de Oliveira Nunes & Dr. Max Jaques (Universidade Regional de Blumenau)

4. O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS EM CRIANÇAS VÍTIMAS DAS ENCHENTES E MORADORAS DO ABRIGO SANTOS DUMONT DA CIDADE DE BLUMENAU-SC

Ana Paula Garcia, Lisângela Propp & Susana Soares (Universidade Regional de Blumenau)



5. TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS: UM PANORAMA HISTÓRICO-CONCEITUAL

Maria Luiza Pontes França, Paula Almeida de Oliveira e Talita Pereira Dias (Universidade Federal de São Carlos)

Auditório LABORE (2º andar)

1. STRESS E HABILIDADES SOCIAIS EM PACIENTES COM CÂNCER DE CABEÇA E PESCOÇO

Taísa Borges Grün & Marilda Emmanuel Novaes Lipp (PUC-Campinas)

2. CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA DE OBSERVAÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS PROFISSIONAIS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA

Camila de Sousa Pereira & Almir Del Prette (UFSCar)

3. O IMPACTO DA ENURESE NAS COMPETÊNCIAS SOCIAIS INFANTIS

Rodrigo Fernando Pereira, Deisy Ribas Emerich, Yasmin Spaolonzi Daibs & Edwiges Ferreira de Mattos Silves (Universidade de São Paulo)

4. O BRINCAR COMO ESTRATÉGIA DE ENFRENTAMENTO DA HOSPITALIZAÇÃO EM CRIANÇAS COM CÂNCER

Alessandra Brunoro Motta (Centro Universitário Vila Velha), Sônia Regina Fiorim Enumo, Paula Coimbra da Costa Pereira & Grace Rangel Felizardo (Universidade Federal do Espírito Santo)

5. HIPERPLASIA ADRENAL CONGÊNITA: UM CASO DE DÉFICIT EM HABILIDADES SOCIAIS

Ana Paula de Andrade Sardinha & Eleonora Arnaud Pereira Ferreira (Universidade Federal do Pará)

18:00 – 19:00 CONFERÊNCIAS

Auditório 11

O CAMPO DAS HABILIDADES SOCIAIS NO BRASIL: TENDÊNCIAS E DESAFIOS

Zilda Del Prette & Almir Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

Auditório 13

AVALIAÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS EM PACIENTES COM FOBIA SOCIAL

Sonia Regina Loureiro (Universidade de São Paulo – Ribeirão Preto)

Auditório 31

O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIAIS INFANTIS E O PSICÓLOGO CLÍNICO

Edwiges Silves (Universidade de São Paulo)

Auditório 33

UM NOVO MÉTODO PARA AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES SOCIAIS EM POPULAÇÕES DIVERSAS

Álvaro Machado Dias (Universidade de São Paulo); Eduardo Oda (Instituto de Matemática e Estatística de São Paulo); Henrique Teruo Akiba (Universidade de São Paulo)



19:00 LANÇAMENTO DE LIVROS

Sexta-feira (05/06/2009)

8:00 – 9:30 MESA-REDONDA

Auditório 11

HABILIDADES SOCIAIS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: UM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA EMPATIA EM INDIVÍDUOS COM SÍNDROME DE ASPERGER.

Coordenadora: Patricia Barros (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

O desenvolvimento das interações sociais na infância e na adolescência: base para um programa de habilidades sociais em crianças e adolescentes.

Maria Alice de Castro (Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro)

Programa de desenvolvimento da empatia em jovens com síndrome de Asperger: grupo de jovens.

Patricia Barros (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Programa de desenvolvimento da empatia em jovens com síndrome de Asperger: grupo de pais.

Aline Melo Aguiar (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Auditório 13

AS HABILIDADES SOCIAIS DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE.

Coordenadora: Helene Shinohara (PUC-Rio)

As habilidades interpessoais do psicoterapeuta e do supervisor clínico.

Helene Shinohara (PUC-Rio)

A importância das habilidades sociais na relação médico-paciente.

Lucia Emmanoel Novaes Malagris (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

Empatia na prática médica: aplicação do inventário de empatia em médicos de diferentes níveis de atenção à saúde.

Cristiane Figueiredo Araújo (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, IEDS-RJ), Eliane Falcone, Sandra Fortes (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Auditório 31

DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS LABORAIS E EM GRUPOS DE FÓBICOS SOCIAIS

Coordenador: Bernard Rangé (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

Desenvolvimento de habilidades sociais laborais.

Patrícia Maria de Azevedo Pacheco (Universidade Estácio de Sá)

Tratamento cognitivo-comportamental em grupo para fobia social: desenvolvimento e avaliação de uma proposta combinando teatro do oprimido e videofeedback.

Maria Amélia Penido (Universidade Veiga de Almeida), Bernard Rangé (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

Avaliação das habilidades sociais em crianças portadoras de mutismo seletivo.

Ana Cláudia de Azevedo Peixoto (Universidade Estácio de Sá)



Auditório 33

O TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS EM DIFERENTES POPULAÇÕES

Coordenadora: Ana Carolina Braz (Universidade Federal de São Carlos)

Treinamento em habilidades sociais educativas parentais: identificação das demandas de um grupo de pais.

Maria Isabel Santos Pinheiro (Universidade Federal de Minas Gerais); Almir Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

Aplicações do treinamento de habilidades sociais para promoção de saúde em bombeiros.

Paula Almeida de Oliveira; Almir Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

O treinamento de habilidades sociais assertivas e o exercício de direitos em idosos: relatos sobre a construção de um programa.

Ana Carolina Braz; Zilda Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

9:40 – 11:10 MESA-REDONDA

Auditório 11

AVALIAÇÃO E TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS NOS COMPORTAMENTOS ADICTIVOS

Coordenadora: Margareth da Silva Oliveira (PUC-RS)

Treinamento de habilidades sociais na dependência química

Margareth da Silva Oliveira (PUC-RS)

Tabagismo e déficit nas habilidades sociais.

Viviane Samoel Rodrigues (Unisinos/RS)

Uso de maconha na adolescência e prejuízos nas habilidades sociais.

Marcia Fortes Wagner (IMED/ Faculdade Meridional Passo Fundo)

Auditório 13

TREINAMENTO EM EMPATIA: SUA APLICABILIDADE EM DIFERENTES CONTEXTOS SOCIAIS

Coordenadora: Eliane Mary de Oliveira Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Treinamento da empatia em crianças e adolescentes com a síndrome de asperger: uma revisão da literatura.

Patrícia de Souza Barros; Eliane Mary de Oliveira Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Avaliação de um programa de desenvolvimento da empatia para crianças em contexto escolar.

Danielle da Cunha Motta; Eliane Mary de Oliveira Falcone; Alex Christian Manhães (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Programa de desenvolvimento da empatia para graduandos de enfermagem: efeitos observados.

Celia Caldeira Kestenberg; Eliane Mary de Oliveira Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)



Auditório 31

O USO DO MÉTODO JT NA INVESTIGAÇÃO DA EFETIVIDADE DE INTERVENÇÕES: CONTRIBUIÇÕES DO GRUPO RIHS E PESQUISADORES-PARCEIROS

Coordenadora: Adriana Augusto Raimundo de Aguiar (Universidade Federal de São Carlos)

Operacionalização do MÉTODO JT utilizando o aplicativo Excel.

Adriana Augusto Raimundo de Aguiar (Universidade Federal de São Carlos); Ricardo Gonçalves de Aguiar (Universidade Nove de Julho); Zilda Aparecida Pereira Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

Contribuições do MÉTODO JT como alternativa para análise de dados de intervenções em diversos contextos.

Miriam Bratfisch Villa (Universidade Federal de São Carlos)

O MÉTODO JT na avaliação do tratamento com alarme para a enurese noturna.

Rodrigo Fernando Pereira; Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras (Universidade de São Paulo)

Auditório 33

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E APRENDIZADO

Coordenadora: Suzane Schmidlin Löhr (Universidade Federal do Paraná)

Habilidades sociais parentais: programa de qualidade na interação familiar para pais.

Lidia Natalia Dobrianskyj Weber (Universidade Federal do Paraná)

Avaliação do desempenho acadêmico em escolares após um programa de treinamento em habilidades sociais.

Márcia Helena da Silva Melo (Universidade de São Paulo)

Formação de professores – capacitação em manejo de habilidades sociais.

Suzane Schmidlin Löhr (Universidade Federal do Paraná)

11:20 – 12:20 CONFERÊNCIAS

Auditório 11

EMPATIA: A SABEDORIA DO VÍNCULO E DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS

Eliane Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Auditório 13

NOVOS PARADIGMAS NAS RELAÇÕES HUMANAS: A CONTRIBUIÇÃO DO CAMPO DAS HABILIDADES SOCIAIS

Almir Del Prette & Zilda Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

Auditório 31

ANÁLISE FUNCIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS

Alessandra Turini Bolsoni-Silva (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho)

12:20 – 13:30 Almoço



13:30 – 15:00 MESA-REDONDA

Auditório 11

PESQUISA TRANSCULTURAL DE UMA NOVA MEDIDA DE ANSIEDADE SOCIAL

Coordenador: Vicente Caballo (Universidade de Granada – ESP)

Desenvolvimento e validação do questionário de ansiedade social para adultos (CASO-A): dados preliminares com amostras clínicas

Vicente Caballo, Isabel Salazar e Equipe de Pesquisa CISO-A (Universidade de Granada)

Aplicação do questionário de ansiedade social para adultos (CASO-A) em amostra clínica no Brasil.

Marcia Fortes Wagner (IMED / Faculdade Meridional de Passo Fundo)

Resultados de la aplicación del CASO-A 30 a población uruguaya.

Mariela Golberg; Mónica Pedrowicz Better; Gabriela Pollini (SUAMOC - Uruguay)

Auditório 13

AS RELAÇÕES ENTRE ESTILOS DE APEGO, HABILIDADES SOCIAIS E TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS

Coordenadora: Eliane Mary de Oliveira Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

A evolução e as relações entre os estilos de vinculação, a empatia e a raiva.

Eliane Mary de Oliveira Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro); Vera Silvia Raad Bussab (Universidade de São Paulo); Maria Cristina Ferreira (Universidade Salgado de Oliveira)

Aspectos conceituais e empíricos das relações entre habilidades sociais, depressão e estilos de vinculação.

Conceição Santos Fernandes, Eliane Mary de O. Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

As relações entre estilos de apego e habilidades sociais em indivíduos com transtornos alimentares.

Juliana Furtado D'Augustin; Eliane Mary de Oliveira Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro); Mônica Duchesne (GOTA-IEDE/IPUB)

Auditório 31

TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS E SAÚDE

Coordenador: Fabio Biasotto Feitosa (UNIR)

Treinamento de habilidades sociais e psicologia da saúde.

Fabio Biasotto Feitosa (UNIR)

Treinamento de habilidades sociais e saúde mental.

Paula Almeida de Oliveira (Universidade Federal de São Carlos)

Relações entre habilidades sociais e depressão: um panorama geral.

Josiane Rosa Campos (Universidade Federal de São Carlos)



Auditório 33

DELINEAMENTOS EXPERIMENTAIS NA ÁREA DO TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS.

Coordenadora: Bárbara Carvalho Ferreira (Universidade Federal de São Carlos)

Contribuições dos delineamentos experimentais para estudos na área do treinamento de habilidades sociais.

Bárbara Carvalho Ferreira; Zilda Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

Análise de estudos experimentais na área do treinamento de habilidades sociais publicados em periódicos brasileiros.

Lucas Cordeiro Freitas (Universidade Federal de São Carlos)

Efeitos de um programa de treinamento de habilidades sociais com utilização de recursos multimídia.

Daniele Carolina Lopes; Zilda Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

15:10 – 16:40 COMUNICAÇÃO LIVRE

Auditório 11

1. AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES SOCIAIS DE ESTUDANTES DE PSICOLOGIA: MEDIDAS DE OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA DE DURAÇÃO DO OLHAR E DE DURAÇÃO DA FALA.

Marina Bandeira, Diego Costa Lima & Yane Cerqueira de Sá.

2. AVALIAÇÃO ASSISTIDA INFORMATIZADA EM PRÉ-ESCOLARES: INDICADORES DO POTENCIAL COGNITIVO.

Jucineide Della Valentina de Oliveira & Kely Maria Pereira de Paula (Universidade Federal do Espírito Santo)

3. PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE COMPORTAMIENTO PREESCOLAR Y JARDÍN INFANTIL (VERSIÓN ARGENTINA ABREVIADA)

Reyna, C.E. & Brussino, S.A. (Universidad Nacional de Córdoba)

4. CAPACIDADE DISCRIMINATIVA DO “INVENTÁRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO PARA JOVENS” (YSR): DADOS PRELIMINARES DO ESTUDO DE VALIDAÇÃO

Marina Monzani da Rocha & Edwiges Ferreira de Mattos Silves (Universidade de São Paulo)

5. VALIDAÇÃO DE UMA ESCALA DE HABILIDADES SOCIAIS E PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO PARA PRÉ-ESCOLARES

Talita Pereira Dias, Lucas Cordeiro Freitas & Zilda A. P. Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)

6. CORREÇÃO VIA INTERNET DO INVENTÁRIO DE HABILIDADES SOCIAIS (IHS)

Irene A. de Sá Leme, Ivan Sant´Ana Rabelo, Sílvia Verônica Pacanaro, Milena de O. Rossetti & Ingo Bernd Guntert (Casa do Psicólogo)

Auditório 13

1. ASSERTIVIDADE E AUTOCONTROLE: INTERPRETAÇÃO ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL

Vívian Marchezini-Cunha & Emmanuel Zagury Tourinho (Universidade Federal do Pará)



2. **SINAIS NÃO-VERBAIS E RACIOCÍNIO LÓGICO NA DECODIFICAÇÃO DA COMUNICAÇÃO NÃO-VERBAL: UMA PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICO-SEMIÓTICA**
Glenda Almeida Pratti & Mariane Lima de Souza (Universidade Federal do Espírito Santo)
3. **O USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS E MULTIMÍDIA NA PROMOÇÃO DE HABILIDADES SOCIAIS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**
Adriana Augusto Raimundo de Aguiar & Zilda Aparecida Pereira Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)
4. **HABILIDADES SOCIAIS E O ÚLTIMO ANO DE PSICOLOGIA: DISCUSSÕES INICIAIS SOBRE A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO**
Maria Cristina Dancham Simões, Mariana Nunes da Costa Marco & Patrícia Bergantin Soares Paggiaro (Universidade de Taubaté)
5. **COMPORTAMENTOS E HABILIDADES SOCIAIS DO LÍDER: ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE A VISÃO DE FUNCIONÁRIOS DE UMA EMPRESA FAMILIAR**
Carla de A. Cipolli Barros, Adriana Leonidas de Oliveira & Marilsa de Sá Rodrigues Tadeucci (Universidade de Taubaté)

Auditório 31

1. **PERCURSOS DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: SEGUNDO ESTUDO DE SEGUIMENTO LONGITUDINAL APÓS UMA DÉCADA DA GESTAÇÃO**
Nancy Ramacciotti de O. Monteiro (Universidade Federal do Estado de São Paulo)
2. **HABILIDADES SOCIAIS DE ADOLESCENTES DOTADOS E TALENTOSOS**
Altemir José Gonçalves Barbosa & Sílvia Brilhante (Universidade Federal de Juiz de Fora)
3. **EFEITOS DE UM PROGRAMA DE HABILIDADES DE VIDA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE FATORES DE PROTEÇÃO À SAÚDE MENTAL EM ADOLESCENTES**
Sheila Giardini Murta, Danilo Cruvinel Ribeiro, Eliana Porto, Francimara Azevedo Borges, Jordana Calil Lopes de Menezes & Marina de Moraes e Prado (Universidade Católica de Goiás)
4. **“SER MÃE/PAI É PADECER NO PARAÍSO”: AVALIAÇÃO DE NECESSIDADES PARA IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE PREVENÇÃO EM SAÚDE MENTAL PARA PAIS E MÃES PRIMÍPAROS**
Sheila Giardini Murta, Andréia Crispim Rodrigues, Isabela de Oliveira Rosa, Keila Furtado & Silvia Guimarães de Paulo (Universidade Católica de Goiás)
5. **ADOLESCENTE E ATIVIDADES SOCIAIS E GRUPOS DE PERTENÇA**
CORREA, Graciele Braga & SCHOEN-FERREIRA, Teresa Helena (Universidade Federal do Estado de São Paulo)

Auditório 33

1. **RELAÇÕES ENTRE O NÍVEL DE ESCOLARIDADE E A HABILIDADE EMPÁTICA**
Vanessa Dordron de Pinho, Rafael Vera-Cruz de Carvalho & Eliane Mary de Oliveira Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)



- 2. CONSIDERAÇÕES DE PROFISSIONAIS E ALUNOS DE UMA UNIDADE DE SAÚDE-ESCOLA SOBRE EMPATIA NA RELAÇÃO COM O PACIENTE**
Lisandrea Rodrigues Menegasso Gennaro & Daniela Maria Xavier de Souza e Lima (Universidade Federal de São Carlos)
- 3. O EFEITO DE DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS NA EXPERIÊNCIA DA EMPATIA**
Conceição Santos Fernandes, Vanessa Dordron de Pinho, Rafael Vera-Cruz de Carvalho & Eliane Mary de O. Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- 4. RELAÇÕES ENTRE O NÍVEL DE EMPATIA E O DESENVOLVIMENTO DE TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS**
Renato Curty Monteiro da Luz, Rafael de Vera Cruz, Vanessa Dordron de Pinho & Eliane Mary de Oliveira Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- 5. COMPARAÇÕES ENTRE NÍVEIS DE EMPATIA EM HOMENS E MULHERES**
Layse Costa Pinheiro, Vanessa Dordron de Pinho, Rafael Vera-Cruz de Carvalho & Eliane Mary de Oliveira Falcone (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Auditório LABORE (2º andar)

- 1. O QUE PENSAM OS FUNCIONÁRIOS DE ESCOLAS SOBRE PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA ESCOLAR?**
Ana Carina Stelko-Pereira & Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams (Universidade Federal de São Carlos)
- 2. IMPLICAÇÕES DE UM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO INTERPESSOAL-PROFISSIONAL SOBRE AS HABILIDADES SOCIAIS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA**
Camila de Sousa Pereira & Almir Del Prette (Universidade Federal de São Carlos)
- 3. AS HABILIDADES SOCIAIS NA AÇÃO ERGONÔMICA: A PROPOSIÇÃO DE UM TREINAMENTO ESPECÍFICO**
Carmen Lúcia Campos Guizze & Mario Cesar Vidal (COPPE/Universidade Federal do Rio de Janeiro)
- 4. PAUSA PÓS-PRANDIAL EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO: EFEITOS POSITIVOS**
Caroline Tavares, Celia Kestenberg, Márcia Reis, Aline Mello & Gabriela Lobo (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- 5. OFICINA DE CRIAÇÃO: LABORATÓRIO DE ENSINO E PRÁTICA DO CUIDADO HUMANO**
Caroline Tavares, Márcia Reis, Celia Kestenberg, Aline Mello & Gabriela Lobo (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- 6. AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES SOCIAIS DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA EM DIFERENTES FASES DO CURSO E FATORES INTER-RELACIONADOS.**
Maria Cristina Kloster, Patrícia Temspky, Alfredo Hauer Junior & Bruno Perotta (Faculdade Evangélica do Paraná)

16:50 – 17:30 SESSÃO DE PAINÉIS*



17:30 - 18:30 CONFERÊNCIAS

Auditório 11

A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS NO TRATAMENTO DE TRANSTORNOS PSICOLÓGICOS

Vicente Caballo (Universidade de Granada)

Auditório 13

PROMOÇÃO DA COMPETÊNCIA SOCIAL NA SAÚDE E BEM-ESTAR EM MEIO INSTITUCIONAL E NA COMUNIDADE

Margarida Gaspar de Mattos (Universidade Técnica de Lisboa)

Auditório 31

SOCIAL SKILLS TRAINING WITH CHILDREN AND YOUTH: A THREE-TIER SYSTEM OF INTERVENTION

Frank Gresham (Universidade de Louisiana)

18:40h. - Encerramento

19h. - Coquetel de encerramento

PAINÉIS

1. MODELO SOCIAL COGNITIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN INGRESANTES UNIVERSITARIOS. LA CONTRIBUCIÓN DE LA AUTOEFICACIA SOCIAL ACADÉMICA

Leonardo A. Medrano, Fabián O. Olaz & Edgardo R. Pérez (Universidad Nacional de Córdoba)

2. ANÁLISIS DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES NECESARIAS EN LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO

Leonardo Medrano, Romina Mirantes, Juan Carlos Godoy, Gabriela Cabanillas y Fabián Orlando Olaz (Universidad Nacional de Córdoba)

3. HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA. UN ESTUDIO COMPARATIVO

María Verónica Freytes, Alexandry Herrera Lestussi, Gladys Eliana López y Fabián O. Olaz (Universidad Nacional de Córdoba)

4. HABILIDADES SOCIALES EN PSICOTERAPEUTAS

Luciana Paola Figueroa Bonaparte, María Noé Zamblera y Fabián Olaz (Universidad Nacional de Córdoba)

5. ESTUDO DO ÍNDICE DE MUDANÇA CONFIÁVEL E SIGNIFICÂNCIA CLÍNICA: O INÍCIO DE UMA TRAJETÓRIA NO PPGEES E JUNTO AO GRUPO DE PESQUISA RIHS

Adriana Augusto Raimundo de Aguiar, Ricardo Gonçalves de Aguiar, Zilda Aparecida Pereira Del Prette, Almir Del Prette & Miriam Bratfisch Villa (Universidade Federal de São Carlos)



- 6. HABILIDADES SOCIAIS E SAÚDE EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS DE CACOAL-RO**
Fabio Biasotto Feitosa (UNIR), Leandro Aparecido Fonseca, Lídia de Souza Ramos & Sandra Cristina Alves B. Feitosa (FACIMED)
- 7. RELAÇÕES INTERPESSOAIS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE E O PROCESSO DE ADOECIMENTO DOS TRABALHADORES**
Nilson Rogério da Silva (Universidade do Estado de São Paulo)
- 8. A ARTE COMO INSTRUMENTO DE ESTIMULAÇÃO DAS HABILIDADES PSICOSSOCIAIS EM ADOLESCENTES**
Fernanda de Oliveira Ferreira, Henrique Dutra & Darleny Góes (UFOP)
- 9. EMOCIONALIDAD, REGULACIÓN EMOCIONAL Y ADAPTACIÓN SOCIAL EN NIÑOS DE 5 Y 7 AÑOS**
Reyna, C.E. & Brussino, S.A. (Universidad Nacional de Córdoba)
- 10. HABILIDADES SOCIAIS DE PRÉ-ESCOLARES NASCIDOS PRÉ-TERMO E COM BAIXO PESO EM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO METACOGNITIVA**
Flávia Almeida Turrini, Sônia Regina Fiorim Enumo & Agnaldo Garcia (Universidade Federal do Espírito Santo)
- 11. CONCEPÇÕES IMPLÍCITAS DE PROFESSORES ACERCA DO QUE SÃO HABILIDADES SOCIAIS**
Adriana Benevides Soares, Antonia Alves Fernandes, Thatiana Valory dos Santos Mello, Monique de Oliveira Baldez, Mary Teresa Machado Ulrichsen & Leonora Berrini da Fonseca (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- 12. A PROFISSÃO DOCENTE É UMA ATIVIDADE EMINENTEMENTE HABILIDOSA?**
Adriana Benevides Soares, Antonia Alves Fernandes, Thatiana Valory dos Santos Mello, Monique de Oliveira Baldez, Mary Teresa Machado Ulrichsen & Leonora Berrini da Fonseca (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- 13. HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS PARENTAIS E PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO EM CRIANÇAS**
Natália de Carvalho Marques, Patrícia Bergantin Soares Paggiaro & Maria Júlia Ferreira Xavier Ribeiro (Universidade de Taubaté)
- 14. TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS EM JOVENS ATLETAS DE HANDEBOL FEMININO DE BLUMENAU – SC**
Ana Paula Garcia, Francieli Hennig & Carlos Roberto de Oliveira Nunes (Universidade Regional de Blumenau)
- 15. IMPACTO SOBRE A GENERALIZAÇÃO DE UM TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS**
Zilda Aparecida Pereira Del Prette & Margarete Matesco Rocha (Universidade Federal de São Carlos)
- 16. FUTUROS MÉDICOS E FUTUROS INFORMATAS: AS HABILIDADES SOCIAIS EM QUESTÃO**
Thatiana Valory dos Santos Mello & Adriana Benevides Soares (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- 17. HABILIDADES SOCIAIS PARA PAIS E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL PARA FILHOS: ESSE INTERCÂMBIO É POSSÍVEL?**
Priscila Benitez (Universidade Federal de São Carlos), Patricia Calocci Marcicano (ISEB), Fernanda Calochi & Tania Peral (Faculdade de Medicina do Estado de São José do Rio Preto)



- 18. AS HABILIDADES SOCIAIS DO PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL NA VISÃO DO ALUNO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ESCOLA PÚBLICA E PRIVADA**
Eliza Sena Silva & Marilsa de Sá Rodrigues Tadeucci (Universidade de Taubaté)
- 19. HABILIDADES SOCIAIS E ADAPTAÇÃO ACADÊMICA A UNIVERSIDADE: UM ESTUDO COMPARATIVO EM ESTUDANTES DO ENSINO PÚBLICO E PRIVADO DO RIO DE JANEIRO**
Adriana Benevides Soares, Isabela Chaves Pacheco, Larissa Alcântara Lavrador, Márcia Biavati Messias, Roberta Santos de Oliveira & Patrícia Pollack (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- 20. COMPETÊNCIA SOCIAL DE ADOLESCENTES ENURÉTICOS E A INTERVENÇÃO COMPORTAMENTAL EM GRUPO E INDIVIDUAL COM USO DE APARELHO NACIONAL DE ALARME**
Noel José Dias da Costa & Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras (Universidade de São Paulo)
- 21. HABILIDADES SOCIAIS E O ABUSO DE ALCOOL ENTRE UNIVERSITÁRIOS**
Silvia Mendes da Cunha, Ana Carolina Peuker & Lisiane Bizarro (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- 22. AS HABILIDADES SOCIAIS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO JUNTO A ADOLESCENTES**
Lílian Paula Degobbi Bérgamo, Juliana Martins Faleiros & Ruth Estevão (USP-Ribeirão Preto)
- 23. FATORES DE RISCO E PROTEÇÃO INDICADOS EM ESCALA COM ADOLESCENTES GRÁVIDAS E MÃES**
NEGRI, M.; OLIVEIRA-MONTEIRO, N.R. & FERNANDES, A.O. (Universidade Federal do Estado de São Paulo)
- 24. PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO NA ADOLESCÊNCIA: ASPECTOS DE CONCORDÂNCIA ENTRE ALUNOS E PROFESSORES**
Marina Monzani da Rocha, Lucirley Guimarães de Sousa Araújo, Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras, Isabela Maria Pinto Góes & Vanessa Silva dos Reis (Universidade de São Paulo)
- 25. EVIDÊNCIAS PSICOMÉTRICAS DO QUESTIONÁRIO DE ANSIEDADE SOCIAL PARA ADULTOS (CASO-A30) NA POPULAÇÃO GERAL NO RIO GRANDE DO SUL**
Margareth da Silva Oliveira, Vicente Caballo, Marcia Fortes Wagner & Natália Susin (PUCRS)
- 26. AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS ASSOCIADOS AS HABILIDADES SOCIAIS E PERSONALIDADE POR MEIO DOS TESTES IHS E IFP**
Sílvia Verônica Pacanaro, Milena de O. Rossetti, Ivan Sant´Ana Rabelo, Irene A. de Sá Leme & Ingo Bernd Guntert (Casa do Psicólogo)
- 27. TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS DE ESTUDANTES DE PSICOLOGIA**
Noel J. D. da Costa, Helder Oliveira, Kátia Amaral, Aline Banganha, Rosana Santos & Ana L. Feitosa (UNASP)
- 28. O CUIDADO EM SAÚDE FACE ÀS INTERAÇÕES SOCIAIS**
Gláucia Alexandre Formozo & Denize Cristina de Oliveira (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)
- 29. TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS EM UM CASO DE TRANSTORNO DE PERSONALIDADE HISTRIÔNICA**
Carla Cristina Cavenage & Carmem Beatriz Neufeld (USP-Ribeirão Preto)



30. O USO DO TREINO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA UM CASO DE TRANSTORNO DE ANSIEDADE GENERALIZADA E CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDADE DEPENDENTE

Ana Paula Uhlmann Corder & Carmem Beatriz Neufeld (USP-Ribeirão Preto)

31. COMPETÊNCIA SOCIAL E CARACTERÍSTICAS COMPORTAMENTAIS DE CRIANÇAS, EM IDADE ESCOLAR, QUE CONVIVEM COM A DEPRESSÃO MATERNA

Mariana Pavan, Fernanda Aguiar Pizeta & Sonia Regina Loureiro (Universidade de São Paulo)

32. ESTUDOS DE VALIDAÇÃO E CONFIABILIDADE DO ROTEIRO DE ENTREVISTA DE HABILIDADES SOCIAIS EDUCATIVAS PARENTAIS (RE-HSE-P)

Alessandra Turini Bolsoni-Silva (Universidade do Estado de São Paulo), Sonia Regina Loureiro (Universidade de São Paulo)

33. ESTUDOS DE CONFIABILIDADE E VALIDADE DO QUESTIONÁRIO DE RESPOSTAS SOCIALMENTE HABILIDOSAS VERSÃO PARA PROFESSORES E PARA PAIS – (QRSH-PR E QRSH-PAIS).

Alessandra Turini Bolsoni-Silva (Universidade do Estado de São Paulo), Edna Maria Marturano , Sonia Regina Loureiro (Universidade de São Paulo)

